

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

(подпись)

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Практика преддипломная

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Магистерская программа – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа педагогической практики (преддипломной) является частью, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 980 от 12.08.2020 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Миргородская Анна Юрьевна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от « 7 » января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий _____

И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

« 14 » января 2025 г.

В.В. Савенков

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература») преддипломная практика является важнейшим этапом формирования культуры научного труда филолога как исследователя. Во время этой практики магистранты обобщают, закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные в университете, учатся применять систему знаний для научного описания и анализа филологических вопросов; осознают методику написания научно-исследовательской работы; работают над магистерской диссертацией.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование у магистрантов практических умений и навыков, связанных с осуществлением ими анализа теории и практики в избранной области филологии, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка оригинальных научных предложений и научных идей, подбор, анализ и обобщение научного материала; подготовка выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- приобретение навыков сбора и систематизации теоретического и эмпирического материала для написания магистерской работы;
- апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип: преддипломная практика.

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с разделом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

45.04.01 Филология (уровень магистратуры), составленным на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, Блок 2 «Практики» относится к части образовательной программы. В Блок 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» входит «Преддипломная практика». Индекс преддипломной практики Б2.В.02(Пд).

Общая трудоемкость преддипломной практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачёт)
IV ОФО / VIII ЗФО	216 / 6	4	Зачёт с оценкой
Итого	216 / 6	4	Зачёт с оценкой

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.	Знает основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии; в становлении и закреплении современной литературной нормы; Умеет работать с научной литературой; анализировать тексты, особенности его содержания и формы в свете сложившихся современных методологий и с использованием основных понятий и терминов, принятых в современной лингвистике; правильно ориентироваться при выборе

коммуникации.	5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного; Владеет терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знает основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере; Умеет проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы; Владеет навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации).

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

6.1. Особенности организации практики

Магистранты проходят преддипломную практику базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий и кафедры русской и мировой литературы Института филологии и социальных коммуникаций

ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Непосредственно организация и руководство практикой по получению первичных умений и навыков магистрантов возлагается на научного руководителя магистерской диссертации, что закреплено приказом по утверждению тем магистерских диссертаций. Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

6.2. Требования к практике

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя по изучению магистрантами научной литературы по направлению исследования, систематизации теоретического материала по теме научно-исследовательской работы, анализу и обработке языкового, литературного и иного эмпирического материала в рамках диссертационного исследования.

Содержание практики магистранта определяется темой магистерской диссертации. В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы. Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения филологии, умение применить ее при работе над выбранной темой МД; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронных баз данных, Интернета);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование;
- подготовка материалов для написания теоретической части магистерской диссертации;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- сбор материалов для написания практической части магистерской диссертации;
- подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования;
- выступление на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе;

- предзащита и защита магистерской диссертации.

**Содержание видов деятельности магистрантов в ходе
преддипломной практики по получению первичных умений и навыков**

Виды работы	Формы текущего контроля
Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем объеме
Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала	Предоставление инвентаризационных таблиц по теме научно-исследовательской работы
Участие в научной работе кафедры и факультета	Публикация результатов своих исследований, выступление с научными докладами и сообщениями

Обязанности руководителей практики и магистрантов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;

Научный руководитель:

- проводит с магистрантами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение магистрантами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству Луганской Народной Республики медицинских книжек магистрантов;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;
- уточняет содержание работы магистрантов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы магистранта;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;

- корректирует научный аппарат магистерской диссертации, выбор диагностического инструментария магистрантом, утверждает предоставленные материалы;
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик магистрантов.

Магистрант:

- до начала практики предоставляет научному руководителю оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку,
- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствует на установочной конференции;
- должен своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;
- изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- несет ответственность за выполненную работу;
- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;
- своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

6.3. Охрана труда

Заведующий кафедрой проводит вводный инструктаж магистрантам, которые выходят на практику, с занесением в журнал учета проведения инструктажей магистрантов по охране труда. Первичный инструктаж осуществляется непосредственно на месте практики соответствующим лицом.

VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации студентов по итогам преддипломной практики в 4 семестре (8 триместре) является зачет с оценкой.

Зачет выставляется по окончании практики, при наличии соответствующих документов и при выполнении на достаточно высоком уровне всех поставленных задач данного вида практики. По окончании практики после изучения научным руководителем отчетной документации, беседы с магистрантами выставляется зачет.

Оценка по практике заносится в экзаменационную

ведомость и зачетную книжку.

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 139 с.
2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.Д.Кравцова, А.Н.Городищева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. –168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.
3. Сабитов, Р. А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / Р.А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.
4. Бекк, М.А. Пути овладения бакалаврами-филологами компетенциями научно-исследовательской деятельности / М.А. Бекк // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 5. – С. 8–19. – ISSN 1997-9886. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295218> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Джух, Е.Н. Организация и проведение преддипломной практики студентов языковых специальностей с применением эвристического подхода / Е. Н. Джух, Е. Н. Dzhuх // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 2. – С. 117–125. – ISSN 2076-4855. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/343001> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 30 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21627.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алифференко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алифференко. - 6-е изд. стер. – М. : Флинта, 2018. – 414 с.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Л.Н. Чурилова. – М. : Флинта; Наука, 2010. – 411 с.
3. Гордиенко, О. В. Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка : монография / О. В. Гордиенко ; под. ред. А. Д. Дейкиной. – М. : МПГУ, 2017. – 164 с.
4. Канунникова, О. В. Интерактивные методы обучения иностранному

языку в ведомственном вузе ФСИН России: Методическое пособие / О.В. Канунникова. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 66 с.

5. Маньковская, З. В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 144 с.

6. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 264 с.

7. Виландеберк, А.А. Кластер объединенной практики как системообразующий фактор подготовки учителя-словесника в магистратуре педагогического университета / А. А. Виландеберк, Н. Л. Шубина // Научное мнение. – 2019. – № 11. – С. 48–56. – ISSN 2222-4378. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312731> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 131 с. – ISBN 978-5-7410-1554-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) информационные ресурсы:

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

2. Лань : электронно-библиотечная система : <https://e.lanbook.com>

3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <https://www.iprbookshop.ru>

4. Русский филологический портал: www.philology.ru

5. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

6. Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru

7. Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru

8. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

9. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для

демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]